



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ №13 «КОЛОКОЛЬЧИК»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «01» 09. 2015 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ

Юркова С.Н. Юрова

Приказ от «01» 09. 2015 г. №83



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад третьей категории №13 «Колокольчик»
Каменского района Ростовской области
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад третьей категории №13 «Колокольчик» Каменского района Ростовской области
на 2015-2016 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №13 «Колокольчик» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). Вариативную часть составляет Программа «Формирования опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А.Халиковой, Н.В.Колебошиной, Программа по формированию у детей интереса к истории и культуре казачества «Желаем казаками быть» педагогов С.В.Кундрюковой, И.В.Сисюкиной, дополнительные занятия по развитию речи и приобщению детей 3-4 лет к художественной литературе «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» В.В.Гербовой, Программа "Юный эколог" С.Н. Николаевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик» от 2011г.;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2014г.).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- а) учет видовой принадлежности – детский сад;

- б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа с дневным 12 часовым режимом пребывания детей (2-7 лет)

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В план включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация познавательного развития, во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития, осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со

взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация речевого развития, во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

первой младшей группы – не более 10 минут;

второй младшей группы - не более 15 минут;

средней группы – не более 20 минут;

старшей группы – не более 25 минут;

подготовительной к школе группы – не более 30 минут.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть

На базе ДООУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы:

дополнительные занятия по Программе «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А.Халиковой, Н.В.Колебошиной;

дополнительные занятия на базе библиотеки СК п.Васильевский, библиотеки МБОУ Васильеской СОШ, целью которых является привитие интереса, любви и уважения к Книге, как к источнику новой и интересной информации, воспитание будущего талантливого читателя, литературно образованного человека. Образовательная деятельность организуется согласно учебному плану;

дополнительные занятия по развитию речи и приобщению детей 3-4 лет к художественной литературе (Пособие «Занятия во второй младшей группе детского сада» В.В.Гербовой).

Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочей программе «Желаем казаками быть» педагогов МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик» С.В.Кундрюковой, И.В.Сисюкиной (формирование у детей интереса к истории и культуре казачества).

Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа с 2 до 7 лет.

Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе осуществляется согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей. В разновозрастной группе используют индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

Виды организации образовательной деятельности

I вид - ступенчатое начало образовательной деятельности

На первом этапе работу начинают дети старшего дошкольного возраста изучается новая тема, выполняются

индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшего дошкольного возраста. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе.

II вид – ступенчатое (поэтапное) образовательной деятельности

Начало деятельности общее для всех воспитанников: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшего дошкольного возраста участвуют в общем занятии в течение 15 - 20 минут: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми. После этого младшие дети завершают работу. На третьем этапе в разных видах деятельности участвуют детей старшего дошкольного возраста: заключительная беседа, диалог.

III вид - одновременная деятельность детей по разному программному содержанию

Этот вид организации образовательной деятельности предусматривает одновременную работу подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием.

На первом этапе организуются игровые действия детей младшего дошкольного возраста в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя и проводится организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста. После выполнения заданий подгруппы меняются местами.

IV вид - отдельная деятельность детей

В этот вид организации образовательной деятельности заложена групповая организация детей младшего дошкольного возраста по разным видам познавательно-развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации образовательной деятельности необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; привлечение к работе помощника воспитателя.

Педагог, организовывая образовательную деятельность в разновозрастной группе, должен задействовать каждого воспитанника группы к активному участию в образовательном процессе, независимо от возраста, пола и индивидуальных особенностей.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между

периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В соответствии с требованиями СанПин **2.4.1.3049-13** максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут, исходя из этого, образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна – 3 раза в неделю.

Физкультурные и музыкальные занятия распределены по времени и дням недели с учетом конкретных условий детского сада.

В осенне-летний период предполагается приоритетное использование времени пребывания детей на свежем воздухе. Для реализации двигательной активности занятия выносятся на прогулку. При неблагоприятных погодных условиях физкультурные занятия на улице переносятся в помещение.

*Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик» обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с программой «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2005 год). Данное содержание составляет основу программы в переходный период к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, соответствующей ФГОС.

Учебный план
МБДОУ детский сад №13 «Колокольчик»
на 2015-2016год

	Направления (образовательные области)	Количество образовательной деятельности в неделю, мин.				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная часть						
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Совместная и самостоятельная деятельность				
2.	«Познавательное развитие»					
3.	Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/30
	Конструирование и ручной труд	-	-	-	0,5/25	1/30
	Конструирование	1/10	0,5/15 (чередуется)	1/20 (чередуется)	-	-
	«Речевое развитие»					
4.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30

5.	Развитие речи Художественная литература	2/10	1/15	1/20	2/25	1/30
	«Художественно-эстетическое развитие»					
6.	Музыкальное воспитание	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
7.	Рисование	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/25	2/30
	Лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/25 (чередуется)	0,5/30 (чередуется)
8.	Аппликация	-	0,5/15 (чередуется)	1/20 (чередуется)	0,5/25 (чередуется)	0,5/30 (чередуется)
	«Физическое развитие»					
9.	Физическое воспитание	2/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Вариативная часть						
	Интеграция образовательных областей					
10	Литературное развитие дошкольников			-	1/25	1\30
11	Развитие речи		1/15			
12	Формирование духовно-нравственного поведения детей	-	-	-	1/25	1/30

13	Кружок «Желаем казаками быть»	-	-	1/20	-	-
14	«Юный эколог» (экологическая культура)	1/10				
	Итого образовательной деятельности в неделю	10	11	12	15	17
	Итого минут в неделю	100	165	240	375	510
	в день	20	30	40-60	50-75	90-120